

普及版 エイズ教育セット

監修／北沢杏子 制作・イラスト／長谷川瑞吉

小学校 中・高学年向



〒158-0097 東京都世田谷区用賀 3-5-6
Tel 03-3708-7321 Fax 03-3708-7325
http://www.ahni.co.jp

このセットにはっているもの

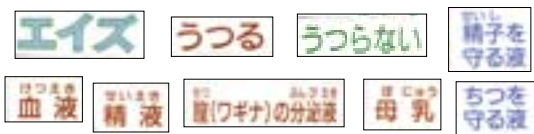
①大型図版 (90 × 130 cm) 1 枚



②紙芝居 (26 × 33 cm) 14 枚



③マグネットつき文字プレート 9 個



④指導用解説パンフ

「小学生版エイズ教育セット」を制作して

北沢杏子



この教材は、私が全国の小学校の要請で、約 10 校の 4、5、6 年生 600 人を対象に各 3 時間を使って授業を行ないながら、児童たちの疑問にこたえ、ニーズにあわせ、紙芝居やクイズなどをもとにつくりあげた苦心の作です。

美術デザインは、アニー出版の長谷川瑞吉が担当しました。子どもたちはとくに、食いしん坊のくせにお掃除好きのマクロファージが大好きです。そして、からだの抵抗力の司令官であるヘルパー T 細胞の中に、「実は、こっそり HIV (エイズのウイルス) がはいりこんでしまっていたんですよ」と服をぬがせてみせると、「あっ！」と叫び声をあげます。この場面までくると、子どもたちが、ぐいぐい引きこまれていく様子が手にとるようにわかります。

小学生にもエイズ教育を！は、賛否両論にわかれます。それはエイズが性感染症であるため、どうしても「性交」にふれないわけにはいかないからでしょう。

HIV は、血液、精液、ちつ分泌液にたくさん含まれています。5、6 年生の保健で「二次性徴」を指導するとき、ぜひ、精子だけではなく、「精子を守る液、泳ぐために必要な液」としての精液と、「ちつをしめらせ、守っている分泌液」についても触れておく必要があることは、エイズの授業を通して、私が最も実感したことです。

授業の最後に、感染した人の「人権」を考えさせるための絵本や本、手記などの読みきかせを行なってほしいと思います。私は、東京・HIV 薬害訴訟原告団の一人である 13 歳の少年の手記を朗読させています。(手記は「子どもとエイズ」〈アニー出版刊/廃刊〉に掲載されています。)

北沢杏子 (きたざわきょうこ)

1965 年から性教育を中心とする研究、著述、海外取材、講演、評論活動を展開。全国の小、中、高校、大学の要請による公開授業やゼミを行なうと共に、210 余点の性教育・エイズ教育・乱用薬物防止・性暴力被害防止・環境教育などの教育教材を制作。文部大臣賞、教育映画祭最優秀賞・人権賞などを受賞している。

著・訳書に「ピリオド」「親と先生のための Q & A シリーズ全 3 巻」「性暴力被害をはねかえす絵本全 3 巻」(アニー出版)他多数。

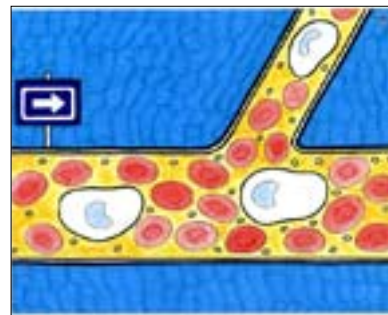
アニー出版共同代表、「性を語る会」代表、医学ジャーナリスト協会会員、国連人口基金・国際協力機構 (JICA) のリプロヘルス IEC 事業専門家派遣員他。

セット活用例

紙芝居「はしかのウイルスとエイズウイルスの違い」(解説文はパネルの裏面にも載っています)



- ① みんなのまわりには、目にみえない細菌やウイルス、かび、原虫など病気になるもと——病原体がとびかっています。でも、みんなは病気にかからないね。それは、からだに抵抗力があつて、それらをバーン！と、はねつけているからです。



- ② みんなの血液の中には、赤血球、白血球、血小板などが流れています。



- ③ みんなのからだを病原体から守っているのは、血液の中の白血球です。白血球は、それぞれ役目をもっています。——くいしんぼうのマクロファージ、命令を出す司令官のT細胞、めじるしの抗体をつくるB細胞、病原体をやっつけるT細胞、病原体を記憶くするB細胞。



- ④ はしかのウイルスが、からだの中に、はいつてきました。
くいしんぼうのマクロファージは大よろこび。かたっぱしからムシャムシャ食べます。



- ⑤ それを知った司令官のT細胞は、すぐさま、2つの指令を出します。「やっつける丁たちふえろ!」「めじるしの抗体をつくれ!」



- ⑥ 「抗体、はっしや!」
Y字型の抗体をつくれたB細胞は、はしかウイルスめがけてなげつけます。



- ⑦ 抗体はミサイルのようにはしかのウイルスにつきささり、かなしぼりにしてしまいました。「チッ、しまった。う、うごけない!」そこへ、たたかうT細胞たちがかけつけ、やっつけてしまいます。



- ⑧ 「ヨシ、おぼえたぞ!」
はしかのウイルスをおぼえるのもB細胞のなかまです。
マクロファージは、死んだウイルスをかたづけて、からだの中をきれいにします。



- ⑨ また、はしかのウイルスが、はいつてきました。「アッ、あいつだ!」もう、おぼえているから安心。すぐに抗体もかけつけて、やっつけてしまいます。だから、みんなも、二度とはしかにかからないのです。



- ⑩ はしかとエイズは、どこがちがうのでしょうか?——エイズのウイルスが、からだの中にはいつてきました。くいしんぼうのマクロファージは大よろこび。かたっぱしからムシャムシャたべますが……気がつかないうちに、ヌキクシ、サシアシ、シノピアシ……



- ⑪ 司令官のT細胞は、すばやく2つの指令をだします。「やっつけるTたちふえろー」「めじるしの抗体つくれー」——けれど、なぜか、声に力がなくて、命令がたわりません。どうしてだとおもう?
実は、「(服を脱がせて) ほら、いつのまにか、エイズウイルスが、司令官の中に、はいつてしまっていたからなんです。



- ⑫ エイズウイルスは、司令官の中でどんどんふえて、外へとびだし、まだ元気な司令官の中にとびこみます。
こうして、司令官は、つぎからつぎへと死んでいきます。



- ⑬ 病原体をやっつける、ほかの細胞たちは働くことができません。なぜって、いろいろ指令する司令官が死んで、少なくなってしまったからです。



- ⑭ ①をもう一度使う。
みんなのまわりには、たくさんの病原体が、とびかっているんですね。
司令官の数が少なくなって、からだを守るほかの細胞も活やくできなくなると、からだの抵抗力なくなってしまう。



- ⑮ すると、病原体がどんどんからだの中にしんにゅうして、あばれます。そのため、いくつもの重い病気にかかってしまうのです。これが、エイズという病気です。——はしかのウイルスとエイズのウイルスのちがいが、わかったかな?

文字プレートを使って、エイズウイルスのいるところを覚えます。

エイズウイルスは、エイズウイルスに感染した人の、
1. 血液、2. 精液、3. ちつの分泌液、4. 母乳に含まれています。

けつえき
血液

せいえき
精液

ちつ ぶんびえき
膣(ワギナ)の分泌液

ぼにゅう
母乳

せいし
精子を守る液

ちつを
守る液

注 クーパー腺液

※エイズウイルスは、感染した人のクーパー腺液にも含まれています。追加してご指導ください。

大型図版の活用例 感染経路を考えます。

※用意する物……赤のマグネット 4個と緑のマグネット 14個。



唾液、汗、涙、尿、便などにはほとんどいない。唾液中のHIVは微量。バケツ3杯分の唾液を一度に交換しないと感染しないといわれている。

軽い抱擁、軽いキス、握手などで触れてもうつらない。健康な皮膚は、細菌やウイルスをうつけない。

HIVに感染した血液は、大量の水で1000倍以上にうすまると感染力を失う。アルコール消毒の効果がある。

 あくしゅ	 せいこう	 ペット	 まわしのみ	 だきあう	 ちゅうしゃき(まやく)のまわしうち
 はいしゃ	 しょっき	 キス	 ははおやとあかちゃん	 かのみ・はえ	 プール
 せんたくぎ	 けが	 ぼにゅう	 おふろ	 せき・くしゃみ	 トイレ

注射針は、病院では、1回使われるごとに使い捨て、または滅菌消毒されるので心配はない。

歯科、針灸用の針などは完全消毒してあるのでうつらない。感染した人の血液がついた場合は、水や石けん、アルコールなどで洗えばよい。

感染した人をさした蚊がすぐ感染していない人を刺したと仮定した場合、一千万匹が刺さないとうつらない。動物のエイズウイルスはヒトのそれとちがうものでうつらない。

明らかに血液がはいった場合、感染の確率はB型肝炎で約30%、C型肝炎で約5%、エイズは約0.3%前後。

おふろやプールでは大量の水でうすまるため感染力がなくなる。HIVは空気、熱、石けん、洗剤などで感染力がなくなる。洗濯機ではうつらない。

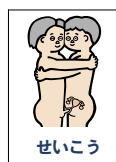
まとめ方の例

うつる 大型図版のなかで、うつる可能性のあるのは、つぎの4つだけです。



1. 注射器や注射針のまわしうち。

(覚せい剤や麻薬の乱用者で)感染者が一人でもいると、注射筒や針に残った血液で感染する可能性がある。



2. 無防備な性交

日本での感染のほとんどは性交によるもの。正しくコンドームをつけることが大切。
※オーラルセックスも危険。



3. 母子感染…胎盤から / 産道から / 母乳から

母子感染には胎盤とおして胎児に感染する胎盤感染、出産時の出血による産道感染、母乳は微量だが繰り返し飲むため、母乳感染もある。感染率は15～30%。

うつらない 上記4つ以外での感染はありません。

